

Modelo de Cenário de Aprendizagem



Disciplina: TIC

Módulo/ Unidade didática: Sítios Web

Turma: 8ºB

Autor: João Pereira Simões

Breve descrição

Este cenário foi desenvolvido para a unidade didática “Sítios Web” da disciplina de TIC de 8º ano. No 3ºCiclo a disciplina TIC apresenta uma excelente oportunidade para trabalhar a interdisciplinaridade e como tal, relacionar temas importantes de desenvolvimento sustentável com os recursos digitais do programa de TIC.

Os alunos terão de trabalhar em pequenos grupos contribuindo para o seu relacionamento interpessoal e terão de realizar pesquisa sobre as temáticas “Educação Ambiental e Educação Sustentável” durante as aulas da disciplina de Cidadania.

Numa primeira fase, nas aulas de TIC, os alunos irão familiarizar-se com a plataforma WIX e começar a projetar o que será o futuro sítio web do seu grupo.

Numa segunda fase, os alunos terão de colocar as informações coletadas durante a fase de pesquisa no sítio web e publicar o produto final para apresentação à turma no final da intervenção.

Relativamente aos domínios, os alunos irão desenvolver os seguintes:

- Criar e Inovar;
- Investigar e Pesquisar;
- Comunicar e Colaborar.

Objetivos de Aprendizagem

Com este cenário, pretende-se que os alunos atinjam os seguintes objetivos específicos:

- Planificar e estruturar um sítio Web;
- Criar um sítio na Internet;
- Publicar um sítio web.

Para além disso, como referido no tópico anterior os alunos desenvolverão competências nos domínios: Criar e Inovar; Investigar e Pesquisar; Comunicar e Colaborar.

Papel dos Alunos

Após a primeira fase de compreensão do funcionamento da plataforma WIX, os alunos devem assumir um papel colaborativo com os restantes elementos do grupo e de análise de informação.

Este cenário tem um carácter interdisciplinar com a disciplina de Cidadania e como tal abrange a maior parte das áreas de competências do Perfil dos Alunos (ACPA) referidas na DGE:

- (A) Linguagens e textos;
- (B) Informação e Comunicação;
- (C) Raciocínio e resolução de problemas;
- (D) Pensamento crítico;
- (E) Relacionamento interpessoal;
- (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- (H) Sensibilidade estética e artística e
- (I) Saber científico, técnico e tecnológico

Papel do Professor

O professor deve assegurar que os alunos alcancem os seus objetivos, adoptando um papel de moderador e facilitador das aprendizagens. O professor deve expor os conteúdos e orientar os alunos durante a realização de tarefas, através de feedback constante e encontrar formas de diminuir as dificuldades dos alunos.

Considerando o DigCompEdu as competências do professor estão divididas por 6 diferentes categorias com um total de 22 competências. Como tal, serão promovidas as seguintes competências, segundo o papel do professor:

1 - Envolvimento profissional:

- Colaboração profissional;
- Desenvolvimento Profissional Contínuo Digital

2 - Recursos digitais:

- Seleção;
- Criação e modificação;
- Gestão, proteção e partilha

3 - Ensino-Aprendizagem:

- Orientação;
- Aprendizagem colaborativa;
- Aprendizagem autorregulada

4 - Avaliação:

- Feedback e planificação

5 - Capacitação dos aprendentes:

- Envolvimento ativo

6 - Promoção da competência digital dos aprendentes:

- Literacia da informação e dos média
- Comunicação e colaboração
- Criação de conteúdo
- Uso responsável
- Resolução de problemas

Ferramentas e Recursos

Para a execução do Cenário de Aprendizagem, serão utilizados as seguintes ferramentas e recursos:

- Computadores com ligação à Internet
- SIMA inicial
- Plataforma Genial.ly
- Apresentação com os conteúdos teóricos da matéria
- Plataforma WIX
- SIMA final

Pessoas e lugares

Pessoas:

- Professor responsável pela disciplina TIC, 8ºB (Professor Cooperante – Prof. Paulo Torcato);
- Professora que fará a Intervenção (Prof. João Simões);

- Alunos da Turma;
- Professoras das disciplinas de Cidadania para a interdisciplinaridade do projeto;

Lugares:

- Sala de Aulas.

Metodologias de Aprendizagem

- **Expositiva:** Expor os conhecimentos introdutórios necessários para o desenvolvimento das tarefas;
- **Demonstrativa:** Demonstrar como realizar a criação de um website na plataforma WIX
- **Aprendizagem baseada em projetos:** Construção de sítios web em grupo para apresentação final.

Tempos

Para a implementação deste Cenário de Aprendizagem serão necessárias 10 aulas de 50 minutos, organizadas de acordo com o seguinte cronograma:

- Aula 0 – SIMA Inicial
- Aula 1 – Aula teórica sobre boas práticas de construção de sítios web
- Aula 2 – Introdução à plataforma WIX
- Aula 3 – Planeamento do projeto final (sítio web na plataforma WIX)
- Aula 4 a 8 – Construção do sítio web sobre o tema de cada grupo
- Aula 9 – Apresentação dos projetos finais (sítio web na plataforma WIX)
- Aula 10 - Conclusão das Apresentações + SIMA Final + Auto Avaliação

Avaliação

Os alunos serão avaliados das seguintes formas:

- Ficha de diagnóstico inicial e final (SIMA);
- **Avaliação formativa:** (Observação de comportamentos; acompanhamento do trabalho desenvolvido; feedback constante);
- **Avaliação sumativa:** (Critérios de avaliação disponibilizados no início do projeto);
- **Auto Avaliação.**

Narrativa do Cenário de Aprendizagem

Título: Sítios Web para a Sustentabilidade

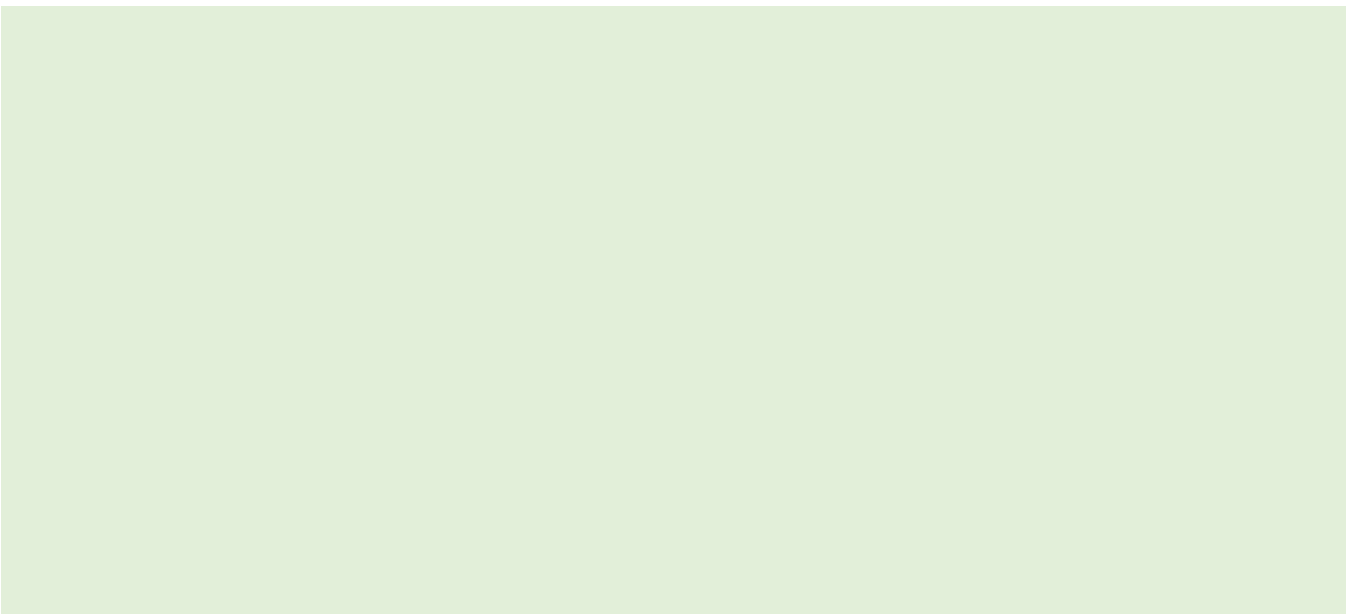
A narrativa do Cenário deve ser redigida para descrever a visão do ensino-aprendizagem da perspetiva do professor ou da perspetiva dos alunos. Considere-a como uma história que descreve a experiência de

aprendizagem. Deve ter cerca de 500 palavras e pode descrever uma experiência de aprendizagem tão longa ou tão curta quanto se pretenda, por vezes numa só aula, mas normalmente abrangendo mais do que uma aula, como por exemplo um projeto cuja conclusão possa demorar várias aulas.

Os sítios web são uma parte bastante importante do mundo da internet e, para além disso têm sido influenciados pelas constantes evoluções tecnológicas e também pelas questões sociais de diferentes países, daí a ser importante referir que o que é considerado uma boa prática de construção de sítios web em países ocidentais poderá não o ser para países orientais e isso faz com que a criatividade e a procura de novas práticas seja uma constante e também bastante desafiante. A Escola Arco-íris, situada na zona da Portela (Lisboa) é um estabelecimento de ensino que procura evoluir e encontrar novas formas de dinamizar e melhorar as suas aulas, graças ao trabalho incessante do Departamento de Informática do mesmo, e como o aluno assume um papel central nas aulas de TIC através da sugestão de construção de projetos e de resolução de problemas, os sítios web são o tópico ideal para não só, motivar os alunos a terem um projeto com o seu nome acessível em qualquer lugar com acesso à internet, mas que ao mesmo tempo, em conjunto com a disciplina de Cidadania, possam trabalhar temas como a Educação Ambiental e Educação Sustentável. A disciplina de TIC apesar de ter o seu programa e ter objetivos específicos tem a enorme vantagem de se poder associar facilmente na construção de projetos digitais com outras disciplinas, e como tal, o aluno pode trabalhar diversas temáticas de outras áreas como por exemplo da Cidadania, sem que isso prejudique o estudo e a sua evolução na área das TIC.

A flexibilidade curricular assume um carácter importante neste cenário de aprendizagem dado que a maior parte da informação será recolhida durante as aulas da turma nessa disciplina, o que será bastante vantajoso porque os alunos poderão focar-se mais na componente técnica e mesmo que de forma inconsciente, adotar práticas e tomar decisões para melhorar a experiência de utilizador do seu sítio web. Inicialmente será demonstrado aos alunos algumas das boas práticas a ter na construção de sítios web com especial atenção a algumas questões de acessibilidade, de seguida, irão conhecer o funcionamento da plataforma que utilizarão para a construção dos seus sítios web, neste caso a plataforma WIX. Depois desta fase inicial, os alunos começarão por projetar o seu sítio web através da plataforma Canva para desta forma estruturarem e poderem tomar algumas decisões relativamente ao fluxo do seu sítio web. Depois de projetado, irão começar a construção do mesmo recebendo sempre feedback do professor e assim que terminados os sítios web, os grupos serão solicitados a apresentar de forma a serem avaliados.

Por último, o objetivo deste cenário será que os alunos fiquem capacitados para a construção de sítios web e que a sua consciência para temas de cidadania continue ativa.



*Este template foi adaptado do modelo de cenário de aprendizagem do **Kit de Ferramentas da Sala de Aula do Futuro**, desenvolvido no âmbito do projeto iTEC (2010-2014) com o apoio do 7.º Programa-Quadro da Comissão Europeia. O kit de ferramentas está disponível em <http://fcl.eun.org/toolkit>*