

Título:
“Porquê, dir-te-ei o quê”



Atividades:

Os alunos irão desenvolver um sistema de recomendação para uma das duas temáticas eleitas previamente por eles. Durante o projeto, irão analisar quais os atributos-preditivos (condições) e alvo (recomendação, desenvolver um formulário numa primeira página estática e uma segunda página dinâmica com as recomendações.

Avaliações:

- Avaliação diagnóstica dos conteúdos teóricos expostos no cenário;
- Avaliação formativa durante a exposição dos conteúdos com o Classflow.com e no final com o Kahoot.it;
- Avaliação sumativa através da avaliação do professor às avaliações efetuadas pelos os alunos aos produtos finais dos outros grupos;

Objetivo Geral:

Aprender a criar páginas web dinâmicas

Objetivos Específicos:

- Compreender a construção do HTML numa página web dinâmica
- Distinguir entre código *server-side* e *client-side*
- Utilizar as estruturas de controlo de execução de uma linguagem de scripting
- Conhecer alguns objetos e métodos mais comuns disponibilizados pelas linguagens
- Manipular os objetos e métodos disponibilizados pelas linguagens

Autor: Luís Palma Gomes (luispalma@campus.ul.pt)
Cenário de aprendizagem desenvolvido no âmbito da unidade curricular de Didática de Informática III do Mestrado em Ensino de Informática da Universidade de Lisboa, no ano letivo de 2017/2018



Tarefas:

- Escolher temática do sistema de recomendação
- Preencher documento de escolha de atributos preditivos (Formulário) e alvo (recomendações)
- Implementar formulário em PHP
- Representar uma árvore de decisão numa estrutura de dados (array)
- Implementar página web dinâmica com PHP e Javascript
- Apresentar o produto final

Espaços e recursos:

Sala de aula, 3 aulas de 90 minutos e 3 aulas de 180 minutos, Notepad++, MySQL, Servidor Apache, PHP,, Kahoot, Classflow, computadores com acesso à internet, projetor e tela.

Interações:

O professor interpela os alunos com exercícios no Classflow, Kahoot.ir e tarefas-exercícios.
O professor apoia os alunos durante a análise de requisitos e o desenvolvimento do projeto.

Resumo da narrativa:

Os dados e as inferências efetuadas a partir deles são duas áreas em crescimento na informática. Com vista a integrar estas duas tendências para o mercado de trabalho e a criação de páginas web dinâmicas, pede-se aos alunos que desenvolvam um sistema de recomendação de uma temática eleita por eles. Desenvolvendo, durante o projeto, uma página web estática e outra página web dinâmica gerada com dados recebidos da página web estática, os alunos irão entender melhor os conceitos e explorar uma das suas aplicações: A criação de um sistema automático de recomendações, que ao receber o “porquê” – através de um formulário - irá recomendar “o quê” através de uma página web, invocada pela página web estática, com componentes dinâmicas.