



<p>Título: You have been Hacked</p>	<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever os conceitos de páginas dinâmicas e versáteis com recurso a PHP. • Desenvolver páginas dinâmicas em PHP, contendo formulários. • Aplicar funções de manipulação e acesso dados em ficheiro através formulários • Usar uma CMS na criação de sites Web dinâmicos. • Consolidar conhecimentos adquiridos na linguagem PHP com formulários, através da sua aplicação prática. 	<p>Tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instalar, configurar a CMS Wordpress. • Desenhar a estrutura dum Website (tema, menus, paginas), com recurso a CMS • Apresentar conceitos relacionados com os formulários em PHP • Desenhar as páginas PHP com formulários pertencentes a um Website • Desenvolver e testar as páginas PHP com formulários pertencentes ao Website • Fazer consulta a ficheiros de forma a confirmar a legitimidade dos dados do Website. • Apresentar os sites dinâmicos desenvolvidos aos restantes colegas.
<p>Objetivo Geral: Distinguir as necessidades de inclusão de formulários no desenvolvimento de páginas PHP para tratamento de dados.</p>		
<p>Imagem que caracterize o cenário:</p> 	<p>Espaço e recursos: Sala de aula, 5 aulas de 90 minutos Notepad++, MySQL, Servidor Apache, PHP, Wordpress, plugin formulários, kahoot, classflow, Computadores, Projetor.</p>	<p>Avaliações: No início diagnostica online no classflow. Ao longo da formação, formativa com recurso a ferramentas online e motivadora como o kahoot. No final sumativa com o recurso a ferramenta online incluída no classflow e apresentação do projeto.</p>
	<p>Papéis: O professor é responsável por apresentar e discutir os conceitos chave com os alunos, desenha e propões as tarefas de aprendizagem, intervém e acompanha o processo de aprendizagem do aluno no sentido construtivo, monitoriza e orienta o desenvolvimento do projeto. Os alunos, devem resolver e participar nos desafios propostos. São envolvidos no seu processo de aprendizagem através da realização das tarefas propostas autonomamente e questionando o professor sempre que necessário, criam e desenvolvem o projeto propondo soluções alternativas.</p> <p>Atividades: Os alunos irão desenvolver um Website para registar ataques de pirataria informática. Através de formulários. Esse site fará a inserção, atualização, remoção dos dados num ficheiro, sua listagem, sendo o conteúdo dinâmico e versátil dado o acesso remoto</p>	
<p>Autor do cenário: João Almeida (almeidaj@campus.ul.pt) Desenvolvido no âmbito da disciplina de Didática de Informática III do Mestrado em Ensino de Informática da Universidade de Lisboa, no ano letivo 2016/2017.</p> 	<p>Resumo da narrativa: Uma empresa de segurança precisa criar um website dinâmico para os utilizadores, poderem registar os ataques informáticos de que foram vitima. O uso dum tema apelativo como é a pirataria informática, pretende motivar os alunos para conteúdos abstractos, para além de contribuir para tomar conhecimento com vários conceitos e perigos da internet. Como conteúdo complementar é proposto aos alunos que usem um gestor de conteúdos (CMS) para a criação do seu site dinâmico.</p> <p>Palavras-chave: Programação; Desenvolvimento; Linguagem de Programação PHP; Website; Formulários; CMS.</p>	