

Título:

A WEB é para todos



Autor: Henrique Correia, aluno nº 11862 do Mestrado em Ensino de Informática. Cenário de Aprendizagem desenvolvido no âmbito da disciplina de Didática de Informática III, ano letivo 2012/ 2013.

Licença: Cenário de Aprendizagem: A Web é para todos. By [Henrique Correia](#) is licensed under a [Creative Commons Atribuição-Uso Não-Comercial 3.0 Unported License](#).



Fontes: Alonso F, Fuertes JL, González ÁL, Martínez L. (2010) *Using Collaborative Learning to Teach WCAG 2.0*. Faculdade de Informática, Universidade Politécnica de Madrid, Espanha.

AccessMonitor:

www.acessibilidade.gov.pt/accessmonitor/

W3C:

www.w3.org/WAI/intro/wcag.php

www.w3.org/WAI/posts/2009/older-users-online

Objectivo Geral:

Fomentar nos alunos a reflexão sobre os problemas com que as pessoas com deficiências se deparam ao utilizar a Web e promover a perceção de que a Web é para ser utilizada por todos, independentemente da sua condição motora e psíquica.

Objectivos Específicos:

Perceber como as pessoas com deficiências utilizam a Web. Conhecer as diretrizes de acessibilidade WCAG 1.0 e 2.0. Utilizar o validador automático Access Monitor. Desenvolver um Web site.

Atividades:

Visitar lares de idosos, escolas ou centros de reabilitação para observar como estes utilizadores interagem com a Web. Discussão, em sala de aula, dos principais problemas identificados e partilha de reflexões num espaço colaborativo online.

Resumo da narrativa:

O professor, na sala de aula, ao abordar a criação de páginas Web refere que o desenvolvimento dos seus conteúdos deve ser pensado para todos os utilizadores numa perspetiva de design inclusivo. Distribuiu documentação aos alunos sobre tecnologias assistivas, standards de acessibilidade e informação sobre como as pessoas com deficiências utilizam a Web. Os alunos em grupo partilham opiniões sobre o tema e apresentam os seus pontos de vista aos colegas. Posteriormente, numa visita a um lar de idosos os alunos registam em documento próprio quais as principais dificuldades que esta população enfrenta ao navegar na Internet. Ana, durante a visita, repara que os idosos têm dificuldade em distinguir o que é publicidade e o que é informação útil e que os anúncios e as janelas pop-up lhes torna a navegação numa verdadeira dor de cabeça. Na aula é proposto avaliar alguns dos sites que constam da informação recolhida. Como trabalho de projeto é pedido aos alunos para desenvolverem um pequeno Web site tendo em conta as diretrizes de acessibilidade.

Tarefas:

Partilha de ideias e apresentação de conceitos. Observação de utilizadores. Avaliação da acessibilidade de Web sites. Criação de Web site.

Espaços:

Discussão de conceitos em sala de aula. Observação de utilizadores em lares e centros de reabilitação. Partilha de ideias em espaço colaborativo online.

Papéis:

Professor é um facilitador da aprendizagem, apresenta conceitos e indica recursos. Os alunos agem como investigadores, identificando problemas de acessibilidade e propondo soluções.

Interações:

O professor orienta os alunos na descoberta dos problemas de acessibilidade e na seleção de recursos. Os alunos interagem com os utilizadores e recolhem informação.