

TOM Database



Imagens retirada de:

<http://blog.ideeinc.com/wp-content/uploads/2010/04/tineye-robot.jpg>

<http://www.iconhot.com/icon/png/rrze/720/database-mysql.png>

Autor

Catarina Mendes.

Criado no âmbito da disciplina de Didática de Informática III, do Mestrado em Ensino de Informática, no ano letivo 2012/2013.



Este obra foi licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição-Uso Não-Comercial-Partilha nos termos da mesma licença](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/) 3.0 Unported.

Objetivo Geral:

- Saber criar tabelas de uma base de dados através do SQL;
- Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo.

Objetivos Específicos:

- Criar tabelas;
- Alterar a estrutura das tabelas;
- Criar índices;
- Eliminar tabelas e índices.

Atividades:

Levantamento dos dados necessários para as tabelas e desenvolvimento das mesmas.

Após a sessão de debate, alteração dessas tabelas aproveitando as ideias sugeridas pelos restantes colegas.

Criação da base de dados com as respetivas tabelas.

Resumo da narrativa:

O "TOM" é um robot que perdeu toda a sua memória. Este robot tem como objetivo responder a perguntas relacionadas com o gosto pessoal de cada pessoa. Para que não fique inutilizado é necessário criar novamente as suas bases de dados. Estas bases de dados estão relacionadas com vários temas. Para isso ele irá contar com a ajuda dos amigos informáticos que decidiram juntar-se em grupo, consoante os gostos pessoais e cada grupo será responsável por devolver ao TOM uma base de dados. Para que sejam evitados erros cada grupo irá efetuar um levantamento dos campos necessários para a criação das tabelas que irá ser apresentado à turma. Isto irá permitir com os restantes colegas possam dar sugestões de melhoria ao grupo. Após isto irão ser criadas as tabelas para o TOM, usando para o efeito a linguagem MYSQL.

Esta atividade irá permitir uma maior motivação por parte dos alunos, apelando à criatividade.

Palavras-chave: Base de dados, MySQL, Tabelas, Dados

Tarefas:

Avaliação dos gostos pessoais dos alunos para constituição dos grupos;
Sessão de debate, com toda a turma, para exposição de ideias geradas entre os grupos.

Espaços:

Sala de aula

Papéis:

O professor é o mediador do processo de aprendizagem apoiando sistematicamente os alunos.
Os alunos têm o papel de trabalhar de forma colaborativa para a criação da base de dados.

Interações:

Cada grupo de alunos interage entre si de forma a atingir o objetivo do grupo e o professor interage com cada grupo e com a turma.