

Título:**ROTEIROS PELA CIDADANIA****Objectivo Geral:**

Promover a aprendizagem, na disciplina de redes de computadores, do curso técnico de gestão e programação de sistemas informáticos, no desenvolvimento, publicação e gestão de *websites* estáticos otimizados para dispositivos móveis com recuso à teoria de motivação emergente de *Csikszentmihalyi*.

Objectivos Específicos:

- Os alunos sejam capazes de, em equipa, desenvolver, publicar e gerir um *website* estático otimizado para dispositivos móveis.
- Os alunos sejam capazes de identificar locais, na cidade, que sejam promotores de cidadania.
- Desenvolver nos alunos a capacidade de ajustar o nível de dificuldade das tarefas (desafio).
- Desenvolver nos alunos capacidade de ouvir e solicitar feedback do professor.
- Verificar, através de um questionário, o nível de envolvimento dos alunos na realização das tarefas.

Intervenientes:

- Alunos do 11º ano
- Professores

Tarefas:

- Solicitar respetivas autorizações: utilização de telemóveis e de fotografias com imagens dos alunos.
- Apresentar muito bem, aos alunos, os critérios que determinam um bom trabalho (objetivos claros).
- Informar os alunos que podem ser eles a ajustar a dificuldade da tarefa.
- Facultar aos alunos feedback constante.

Imagem caracterizadora do cenário

Imagem adaptada de <http://wata-eh-legal.blogspot.pt/2010/02/projeto-cidadania.html>

Resumo da narrativa:

Os alunos irão desenvolver, em grupos, um projeto intitulado “Roteiros pela cidadania”, que consiste no desenvolvimento, publicação e gestão de um *website* estático sobre cidadania e otimizado para dispositivos móveis.

O conteúdo do *website* define-se pela criação de um roteiro pela cidadania na cidade de Alverca (cidade onde se situa a escola), com informações, fotografias e indicações, para turistas, sobre os locais a visitar em Alverca, onde é promovida a cidadania. De forma a contemplar a dimensão europeia da cidadania, o roteiro deverá estar disponível em duas ou três línguas.

Para desenvolver o projeto serão criadas atividades/desafios elaborados com base na teoria de motivação emergente de *Csikszentmihalyi*. As atividades caracterizam-se pela identificação dos locais promotores de cidadania; pela seleção da informação; pela georreferencia do roteiro; pela definição do aspeto, dos conteúdos, dos objetos do *website* e pela construção e publicação do mesmo.

Para realizar o roteiro (traçar o percurso) serão sugeridas várias opções de trabalho, tais como: georreferenciar o roteiro utilizando simplesmente o Google Maps, incluindo imagens, fotografias e informações que sejam recolhidas, p.ex. na internet; percorrer o roteiro traçado e em cada local recolher informações e captar fotografias (para demonstrar o nível de envolvimento dos alunos pede-se que, em todas as fotos, esteja visível um objeto, p.ex. urso, que identifique o grupo); ou realizar o percurso e registá-lo p. ex. com recurso a aplicações de georreferencia para *smartphones*, captar fotografias (com o objeto incluído) e recolher as informações consideradas pertinentes.

Autoria e licença de disponibilização do cenário: Sandrina Carvalho Correia – Mestrado em ensino de Informática – Universidade de Lisboa



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Portugal License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/pt/).