



Imagem retirada de [<http://www.made2web.com/blog/>]

Título: Interação na web.

Autor:

Sérgio Fernandes (fernandes.sergio@campus.ul.pt), N.º 12295. Criado no âmbito da disciplina de Didática de Informática III, do Mestrado em Ensino de Informática, no ano letivo 2013/2014.



Interação na web by Sérgio Fernandes is licensed under a Creative Commons Atribuição-Uso Não-Comercial-Partilha nos termos da mesma licença 4.0 Internacional License.

Interações:

Professores – Aluno: Intervenção e orientação na realização das atividades propostas.

Professores – Grupo: Promoção do debate para o grande grupo.

Aluno – Aluno: interação entre elementos do grupo(s), com o objetivo de realização de atividades.

Espaços e recursos:

O projeto irá decorrer em sala de aula equipada com computadores. Para além disso, é necessária ligação à internet e instalação (existente ou não) de software gratuito, para gestão de base de dados e programação de uma linguagem script, nomeadamente: *PhpMyAdmin*, *MySQL*, *Xampp* (ou equivalente) e software de edição de páginas web. Plataforma *moodle* para disponibilizar documentação de apoio.

Objetivo Geral:

- Fomentar a evolução de *sites* estáticos para sites dinâmicos com ligações a bases de dados.
- Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo.

Objetivos Específicos:

- Interagir com outras aplicações;
- Criar um servidor *Web* no Pc pessoal;
- Compreender a linguagem script (PHP);
- Criar e configurar bases de dados;
- Ligar bases de dados com a aplicação criada;
- Desenvolver e implementar, de forma colaborativa, um projeto;
- Potenciar os conhecimentos adquiridos anteriormente, noutras disciplinas;
- Simular situações de resolução de problemas, similares às do mercado de trabalho.

Papéis:

Professor/es: como facilitador(es) no processo ensino/aprendizagem. Observa o desenvolvimento dos trabalhos, intervém junto dos alunos no sentido de uma aprendizagem construtiva e orienta-os durante a realização das atividades de forma a que os objetivos gerais sejam cumpridos.

Aluno: parte integrante do processo ensino-aprendizagem, onde coopera com os colegas de grupo de forma proactiva, sempre tendo em vista, à elaboração do projeto.

Resumo da narrativa: Com o aparecimento de uma nova empresa no mercado ligada ao desenvolvimento de *websites*, surgiu a oportunidade para que os alunos da Escola Secundária D. Dinis divulgassem os seus trabalhos. Esta divulgação surge da necessidade sentida pela empresa em possuir um portfólio para mostrar a eventuais clientes. Desta forma, após ter conhecimento dos trabalhos desenvolvidos na disciplina de Redes de Comunicação e, a avaliar pela qualidade dos mesmos, a empresa decidiu entrar em contacto com os alunos, solicitando a colaboração dos mesmos para a futura promoção dos seus *websites*.

No entanto, a empresa sentiu necessidade da existência de uma base de dados ligada aos *websites* de forma a que qualquer cliente tenha a possibilidade de procurar e até mesmo manipular informação existente. Assim, os alunos deverão estabelecer uma ligação através de linguagem *script* (PHP) entre os *websites* e uma base de dados criada, onde os utilizadores terão a possibilidade de se registar, de forma a poderem procurar, inserir, editar e remover dados.

Palavras-chave:

Linguagem *script*, Bases de dados, *websites*, manipulação de dados.

Atividades:

1. Formação de grupos de trabalho.
2. Os grupos devem envolver-se em atividades de pesquisa e trabalho colaborativo.
3. Estabelecimento de ligações.
4. Desenvolvimento e publicação dos projetos.
5. Trabalho interdisciplinar entre diversos professores, com acompanhamento e ajuda aos grupos de trabalho.

Tarefas:

- 1.1. Formação de grupos de 3 elementos;
- 1.2. Distribuição de tarefas;
- 1.3. Definição de prazos.

2.1. Trabalhar colaborativamente.

- 3.1. Perceber a linguagem *script*;
- 3.2. Conexão do *website* à base de dados.

- 4.1. Definição de tabelas, campos, atributos e relações;
- 4.2. Ligação à base de dados;
- 4.3. Definição de pesquisas e manipulações possíveis;
- 4.4. Partilha dos projetos.